

## ВОПРОСЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### **5.8.7. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Предмет, цель и задачи педагогики профессиональной школы.
2. Актуальные проблемы высшего профессионального образования.
3. Компетентностный подход в профессиональной подготовке.
4. Новая модель высшего образования в России.
5. Теоретические и эмпирические методы исследования в профессиональной педагогике.
6. Педагогический эксперимент: особенности и этапы проведения.
7. Методология и методы педагогики профессионального образования.
8. Проблема взаимоотношений коллектива и личности в профессиональной школе.
9. Методологические подходы в научно-педагогическом исследовании.
- 10.Научно-исследовательская работа обучающихся в высшей школе (НИРС).
- 11.Сущность и содержание профессиональной деятельности педагога профессиональной школы.
- 12.Федеральный государственный образовательный стандарт – методологический фундамент профессионального образования.
- 13.Особенности воспитания и самовоспитания студенческой молодежи в системе профессионального образования.
- 14.Современные педагогические технологии.
- 15.Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.
- 16.Дистанционные технологии в профессиональном образовании.
- 17.Метод проектов и проектные технологии в образовательном процессе вуза.
- 18.Методические особенности организации самостоятельной работы студента в профессиональной школе.
- 19.Классификация методов обучения.
- 20.Технология проблемного обучения: специфика применения в высшей школе.
- 21.Характеристика процесса обучения в профессиональной школе.
- 22.Методологические основы научно-педагогического исследования.
- 23.Теоретические и практические основы педагогического мастерства преподавателя.
- 24.Методы диагностики профессионально-важных качеств личности.
- 25.Вузовская методическая деятельность в контексте современных дидактических требований.
- 26.Андрографика: теория и практика образования взрослых.
- 27.Индивидуально – психологические и возрастные особенности личности и их учет в процессе профессиональной подготовки специалиста.
- 28.Профессиональная компетентность педагога высшей школы.
- 29.Характеристика субъект – субъектных отношений педагога и студентов в образовательной деятельности.
- 30.Личностно-ориентированный подход в профессиональном обучении.

- 31.Личность как предмет профессиональной подготовки.
- 32.Непрерывное профессиональное образование.
- 33.Характеристика научного аппарата педагогического исследования исследования.
- 34.Инклюзивный подход в профессиональном образовании.
- 35.Характеристика педагогического общения.
- 36.Сущность и пути реализации требований индивидуального подхода к обучению в высшей школе.
- 37.Психологические основы профессионального образования.
- 38.Сущность понятий «компетенция» и «компетентность».
- 39.Современные методики нравственно-эстетического воспитания личности средствами искусства в системе профессионального образования.
- 40.Активные и интерактивные методы обучения и их применение в профессиональной школе.