

ВОПРОСЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.8.7. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Предмет, цель и задачи педагогики профессиональной школы.
2. Актуальные проблемы высшего профессионального образования.
3. Компетентностный подход в профессиональной подготовке.
4. Новая модель высшего образования в России.
5. Теоретические и эмпирические методы исследования в профессиональной педагогике.
6. Педагогический эксперимент: особенности и этапы проведения.
7. Методология и методы педагогики профессионального образования.
8. Проблема взаимоотношений коллектива и личности в профессиональной школе.
9. Методологические подходы в научно-педагогическом исследовании.
10. Научно-исследовательская работа обучающихся в высшей школе (НИРС).
11. Сущность и содержание профессиональной деятельности педагога профессиональной школы.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт – методологический фундамент профессионального образования.
13. Особенности воспитания и самовоспитания студенческой молодежи в системе профессионального образования.
14. Современные педагогические технологии.
15. Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.
16. Дистанционные технологии в профессиональном образовании.
17. Метод проектов и проектные технологии в образовательном процессе вуза.
18. Методические особенности организации самостоятельной работы студента в профессиональной школе.
19. Классификация методов обучения.
20. Технология проблемного обучения: специфика применения в высшей школе.
21. Характеристика процесса обучения в профессиональной школе.
22. Методологические основы научно-педагогического исследования.
23. Теоретические и практические основы педагогического мастерства преподавателя.
24. Методы диагностики профессионально-важных качеств личности.
25. Вузовская методическая деятельность в контексте современных дидактических требований.
26. Андрагогика: теория и практика образования взрослых.
27. Индивидуально – психологические и возрастные особенности личности и их учет в процессе профессиональной подготовки специалиста.
28. Профессиональная компетентность педагога высшей школы.
29. Характеристика субъект – субъектных отношений педагога и студентов в образовательной деятельности.
30. Личностно-ориентированный подход в профессиональном обучении.

31. Личность как предмет профессиональной подготовки.
32. Непрерывное профессиональное образование.
33. Характеристика научного аппарата педагогического исследования исследования.
34. Инклюзивный подход в профессиональном образовании.
35. Характеристика педагогического общения.
36. Сущность и пути реализации требований индивидуального подхода к обучению в высшей школе.
37. Психологические основы профессионального образования.
38. Сущность понятий «компетенция» и «компетентность».
39. Современные методики нравственно-эстетического воспитания личности средствами искусства в системе профессионального образования.
40. Активные и интерактивные методы обучения и их применение в профессиональной школе.